

## Внеклассное занятие в 6 классе

**Тема:** «Поговорим о дружбе».

**Цель:** учить детей доброжелательно относиться друг к другу.

**Задачи:**

**Образовательная:** создать условия для понимания учащимися понятия «дружба» и её нравственной ценности; познакомить со значением слова "дружба", "друг".

**Развивающая:** развивать умение анализировать свои поступки и поступки окружающих; развивать умение слушать и понимать одноклассников.

**Воспитательная:** формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам, чувство коллективизма.

**Планируемые результаты:**

**БУД:**

**Познавательные:** Формирование умений и знаний о дружбе на занятии. Уметь отвечать на вопросы взрослого, находить нужную информацию. Извлекать информацию, анализировать. Самостоятельно придумать закон дружбы.

**Регулятивные:** Определение плана выполнения заданий на занятии под руководством учителя. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Оценка своих знаний.

**Коммуникативные:** Участие в диалоге, слушание и понимание других. Читать вслух текст и слушать. Оформлять свои мысли в устной речи.

**Личностные:** Освоение личностных умений и знаний. Вырабатывать свою точку зрения.

**Тип:** Закрепление знаний.

**Вид:** Беседа.

**Оборудование:** презентация «Поговорим о дружбе», костюмы для двух лис, две маски, изготовленные своими руками, картинки петуха и курицы, плакат о дружбе, карточки для написания качеств дружбы, фломастеры, музыка «О дружбе», инструментальная русско-народная музыка.

### Ход занятия.

#### 1. Музыка

#### 2. Презентация

##### 1 кадр «Поговорим о дружбе»

- Давайте прочитаем вместе название нашего занятия.

Нет на свете человека, который не задумывался, что такое дружба!

Наша школа – это место, где мы можем дружить, уважать и любить друг друга.

Давайте сегодня в ходе нашего занятия постараемся выработать “законы дружбы”, которые помогут вам в жизни.

Сегодня мы поговорим о дружбе, отдохнем, поиграем и споем, а главное, научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными.

- Давайте посмотрим сказку

##### 2 кадр Иван Шутов «Сказка про лисью дружбу»

##### 3 кадр «Домик».

#### 3. Инсценировка.

Жили в лесу две лисицы: одна—рыжая, другая—черно-бурая. Встретились как-то под сосной, разговорились.

— Что это тебя, кума, не видно было? — рыжая говорит. — Не хворала ли?

— Хворала, кумушка, — черно-бурая отвечает. — Голова болела, каждую косточку ломило. Три дня из норы носа высунуть не могла.

Вот беда, — посочувствовала соседке рыжая. — Трудно, поди, тебе, кумушка, пришлось?

— Трудно, ой, как трудно! Некому ни накормить, ни напоить.

Поговорили лисицы и решили в дружбе, жить, помогать друг другу, а добычу поровну делить.

Вот отправилась рыжая на охоту. Вышла из лесу—видит курица по дороге ходит, зёрнышки просыпанные собирает. Тихонько рыжая лиса к курице подобралась, хватить её за шею и в лес уволокла. Стала лиса под кустом курицу есть. Вкусная курица, жирная, — оторваться от неё не может. Ест и думает: «Половину надо черно-бурой соседке отнести.» Съела рыжая половину, думает: «Отнесу четверть...». Вот и четверть от курицы осталась, а рыжая всё ест. «Отнесу,» — думает, — «соседке куриную ножку...» А когда до ножки дошла — и её до косточки обглодала.

Пошла к своей норе, облизывается. Возле сосны видит черно-бурую свою соседку. Притворилась рыжая хромой.

— Как дела, кума? — черно-бурая спрашивает.

А рыжая ещё пуще захромала:

— Ох, плохи, кума, дела. Еле ноги унесла:

За курятиной ходила —

Под дубинку угодила.

Посочувствовала черно-бурая рыжей, посоветовала, какие травы к ушибам приложить, и разошлись лисицы по своим норам.

На другой день черно-бурая на добычу пошла. Видит—куст, под кустом куриные косточки, перья валяются. Косточки свежие, а перьев не успел ветер по лесу развеять — одно возле другого лежит. Догадалась черно-бурая, что рыжая ее обманула. «Хорошо, думает, — я тебе, кума, тем же отвечу». Забралась лиса в курятник, схватила петуха, уволокла его в лес под кусты и без остатка съела. Пошла к своей норе, облизывается. У сосны увидела свою рыжую соседку, притворилась хромой.

Как дела, кума? — спрашивает рыжая.

А черно-бурая ещё пуще захромала:

— Ох, плохи, кума, дела.

Еле ноги унесла:

За курятиной ходила —

Под дубинку угодила.

— А чего, кума, - спрашивает рыжая, — у тебя рыльце в перьях?

А это, — отвечает черно-бурая, — как бежала я в лес избитая, добралась до кустика, а под ним перья лежат и косточки. Стала я с горя косточки глотать, наверно, перо к рыльцу и прилепилось.

— А ведь под кустом, кума, — говорит рыжая, — перья-то куриные были, а ты петушиное принесла.

— А откуда тебе, кума, знать, какие перья под кустом были?

— Как не знать перьев вчерашней моей курицы!

Тут перо с рыльца черно-бурой на землю упало. Черно-бурая на него посмотрела и говорит:

— А и впрямь — это перо моего сегодняшнего петуха.

На том лисьей дружбе и конец пришёл.

#### **4. Вопросы:**

- О чём договорились две лисы? ( в дружбе жить, помогать друг другу, а добычу поровну делить)

-Выполнили ли лисы этот договор между собой?

-Чем закончилась сказка? (на том лисьей дружбе и конец пришёл – они поссорились)

-Что им нужно сделать? (помириться)

-Что нужно сделать, чтобы помириться? (попросить друг у друга прощения и извиниться за своё поведение)

(лисы извиняются друг перед другом)

**5.** -Какие качества нужны для дружбы? (дети отвечают или пишут и приклеивают на плакат).

-Каждый из вас должен сказать одно правило дружбы: помогать друг другу, не ссориться, не обманывать, уметь признавать свои ошибки и извиняться, говорить вежливые слова, делиться.

**Плакат «Дерево дружбы».** Согласие, мир, любовь, добро, счастье, радость, доверие, понимание.

**6. 4 кадр «Золотые правила дружбы»**

**7.** Как вы думаете, что такое дружба?

**5 кадр «Дружба – это..»**

**8.** Кто такой друг?

А кого мы можем назвать товарищем?

**6 кадр «Товарищ-..., друг...»**

**9. 7 кадр «Наш класс»**

Это наш дружный класс.

**10.** Давайте закончим пословицы о дружбе.

**8 кадр «Пословицы о дружбе»**

**11.** Сейчас мы возьмемся за руки и скажем

Мы одна семья

Вместе мы всегда

Улыбнись соседу слева

Улыбнись соседу справа.

Я думаю, вы согласитесь со мной, если к человеку относиться с добротой, то ему в ответ захочется поделиться с другим человеком улыбкой.

**12.- Следующее задание: «Скажи комплимент соседу справа»**

**13. Стихи о дружбе**

-Знаете ли вы стихи о дружбе?

Яна Дубенская «Мы разные».

Вместе живут на огромной планете

Разные взрослые, разные дети.

Внешностью разные и цветом кожи,

Но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Всем нам счастливыми хочется быть,

Новые звёзды на небе открыть,

Крепко дружить, не бояться «другого».

Друг мой в коляске, а что здесь такого?

Едет он с нами наперегонки,

Вместе рыбачим мы с ним у реки.

Нет между нами преград и обид,  
Он самый лучший, наш друг-инвалид!  
Годы пройдут, и мы станем взрослее,  
Ростом повыше, по жизни мудрее,  
И поменяется мир весь вокруг,  
Но рядом останется преданный друг!

Юлия Белоусова «Дружба это дар».  
Дружба – это дар нам свыше,  
Дружба – это свет в окне;  
Друг всегда тебя услышит,  
Он не бросит и в беде.  
Но не каждому дано  
Знать, что дружба есть на свете,  
Что с друзьями жить легко,  
Веселее с ними вместе.  
Кто без друга прошагал  
По дороге жизни этой,  
Тот не жил – существовал.  
Дружба – это мир планеты.

**14.**Давайте, друзья, встанем в **круг** дружбы. А теперь положите правую руку на плечо человека справа – это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друг друга.

**15.**И все вместе споем **песню** про дружбу.

### **16. Рефлексия**

- Сегодня мы поговорили о дружбе?

Вывели законы дружбы?

Узнали, каким должен быть друг?

Какой закон дружбы вы сформулировали для себя в ходе нашего классного часа?

Так давайте дружить, не ссориться, говорить друг другу вежливые слова. А если вы вдруг поругаетесь, поссоритесь или кого-нибудь нечаянно толкнёте или обидите – попросите прощения, извинитесь. Всё можно исправить.

Дорогие друзья! Желая вам понимания между друг другом!

Понравилось вам наше занятие о дружбе?

Будем дружить?

Давайте закончим наше занятие словами, которые скажем все вместе: «Давайте жить дружно!»

Мы долго готовились к занятию: говорили о дружбе, изготавливали маски, рисовали петуха и курицу, клеили плакат с деревом, учили вместе песню, стихи, репетировали сценку, переживали перед занятием. Если сказать одним словом – мы учились дружить, делая общее дело.